

Волгоград 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс «История кадетства» является составной частью духовного, нравственного и патриотического воспитания в школах с кадетским компонентом, тесно связан с такими общеобразовательными предметами, как история, литература, обществознание.

Программа курса рассчитана на воспитание у подрастающего поколения чувства преданности своему Отечеству, уважения к истории своей Родины, потребности в «служении Отечеству» посредством изучения истории, традиций, обычаев, нравов кадетского движения, а также жизни и деятельности выдающихся кадет прошлого.

Общее число часов на изучение курса 34 часа.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «История кадетства»

- создание условий для духовного, нравственного и патриотического воспитания кадет с активной гражданской позицией;
- создание основы для подготовки молодых людей к сознательному добровольному и творческому служению Отечеству на военном и гражданском поприще.

Освоение содержания курса осуществляется в соответствии со следующими ориентирами, отражающими специфику учебного курса на уровне среднего общего образования:

- определение учебного содержания научной и практической значимостью включаемых в него положений и педагогическими целями учебного курса с учетом познавательных возможностей учащихся старшего подросткового возраста;
- обеспечение развития ключевых навыков, формируемых деятельностным компонентом социально-гуманитарного образования (выявление проблем, принятие решений, работа с информацией), и компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности и при выборе профессии;
- расширение возможностей самопрезентации старшеклассников, мотивирующей креативное мышление и участие в соц Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

- знать историю, традиции и обычаи российского кадетства;

- знать устав, кодекс чести кадет, кадетские заповеди;
- знать государственные символы России,
- иметь представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища;
- знать и почитать дни Воинской славы, героическое прошлое России;
- соблюдать православные праздники и традиции;
- знать основы здорового образа жизни и правила сохранения и укрепления здоровья;
- знать основы строевой подготовки; основы военно прикладного искусства;
- овладеть навыками строевой подготовки, огневой подготовки.
- **Метапредметные результаты обучения: Познавательные:**
- ставить и формулировать проблему;
- уметь осуществлять информационный поиск для выполнения поставленных задач;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием материала гражданско-патриотического направления.

Регулятивные УУД:

- уметь регулировать собственную деятельность, поведение;
- ставить и реализовывать свои цели;
- уметь преодолевать трудности;
- воспитывать силу волю.
- **Коммуникативные УУД:**
- умение слушать и вступать в диалог;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- умение сотрудничать с педагогом и в группе сверстников. Личностные результаты обучения:

- ценное отношение к семье, к истории России, кадетству. Своему народу, к Родному краю;
- готовность и способность кадет к нравственному и физическому
- самосовершенствованию, реализации творческого потенциала и познавательной активности;
- осознание себя членом коллектива, общества, государства;
- развитие самосознания, самоуважения, позитивной самооценки.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО»

Тема урока	Кол-во часов
От военных школ Петра Великого и кадетских корпусов Анны Иоанновны до дальнейшего развития системы кадетского образования в XIX веке.	2
Состояние военного дела в конце XVII века. Военные реформы и преобразования Петра Великого.	2
У истоков русской военной школы.	1
Навигацкая, артиллерийские, инженерные и другие военные школы и их питомцы.	5
Основные предпосылки создания кадетских корпусов в России.	1
Кадетский корпус - новый тип учебного заведения.	1
Первые кадетские корпуса в России. Кадетские корпуса в Санкт-Петербурге	2
Корпус кадетов шляхетских детей Анны Иоанновны.	1
Артиллерийский и инженерный шляхетский кадетский корпус	1
Состояние системы кадетского образования к 30-40 г.г. XIX века.	1
Павловский кадетский корпус (Императорский военно-сиротский дом);	1
Александровский кадетский корпус для малолетних	1
Новгородский кадетский корпус.	1
Московские кадетские корпуса	1
Александровский Императора Александра II кадетский корпус.	1
Преобразования кадетских корпусов в военные гимназии в контексте реформы военного образования Военного министра Милютина Д.А. 60-70-х г.г. XIX века.	1
Кадетские корпуса на рубеже XIX и XX веков	1
Восстановление кадетских корпусов в конце XIX в.	1
Реформы в период правления Императора Александра III, возвращение к системе кадетских корпусов.	1
Расцвет системы кадетского образования в на стыке XIX и XX в.в. под руководством Великого Князя Константина Константиновича.	1
События 1917 года, Гражданская война в России, кадеты - участники Белого движения.	1
Исход кадетских корпусов из России. Судьба кадетских корпусов после 1917 года.	1

Военно-учебные заведения советского периода. Суворовцы и нахимовцы - наследники кадетских корпусов России.	1
Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Постановление ЦК ВКП (б) и СНК СССР от 21.08.1943 г. № 901.	1
Развитие СВУ и НВМУ и сети специальных военных школ в 40-х - 50-х годах.	1
Военные реформы 60-х гг. и судьба суворовских и нахимовских военных училищ.	1
Суворовские и нахимовские военные училища Российской Федерации.	1
	Итого 34